

- عنوان درس : آمار و شیوه های تحقیق در خدمات سلامت

تعداد واحد : ۳ واحد

- هماهنگ کننده:

- گروه مدرسین: دکتر علی خانی جیحونی

- پیش نیاز:

- اهمیت این درس را در یک پاراگراف توضیح دهید:

در این درس اصول و مبانی روش تحقیق، چگونگی طراحی یک طرح پژوهشی و قواعد نقد و بررسی پژوهش های دیگر مرور شده و دانشجویان با نحوه مواجهه علمی با مسائل پیرامون خود، می توانند نگرش حل مساله را کسب نموده و در کشف راه های علمی در عرصه خدمات سلامت قادر و توانا می گردند.

راهنمای مطالعاتی دانشجویان

(Study guide)

عنوان درس: آمار و شیوه های تحقیق در خدمات سلامت

گروه : دانشکده بهداشت

تاریخ :

اهداف کلی و میانی:

هدف کلی: تسلط فراگیران بر روش های تحقیق علمی و بکارگیری در طرح های پژوهشی

اهداف اختصاصی:

- ۱) ۱) انواع روش تحقیق را نام ببرد.
- ۲) انواع روش تحقیق را مقایسه کند
- ۳) نقاط قدرت و ضعف مطالعات مقطعی را نام ببرد.
- ۴) مطالعات تجربی و غیر تجربی را مقایسه کند.
- ۵) تاریخچه پژوهش را با ذکر دو مورد مهم شرح دهد.
- ۶) انواع مطالعات کمی را نام ببرد.
- ۷) مطالعات کمی را مقایسه کند.
- ۸) در مورد چگونگی انتخاب موضوع و معیارهای آن توضیح دهد.
- ۹) منظور از چهارچوب نظری را شرح دهد.
- ۱۰) دلایل مروری بر مطالعات و چهارچوب پنداشتی را شرح دهد.
- ۱۱) روش استفاده از منابع مطالعاتی را توضیح دهد
- ۱۲) چگونگی نوشتن اهداف را شرح دهد.
- ۱۳) چگونگی طرح سوال پژوهشی را بیان کند.
- ۱۴) رابطه سوالات پژوهشی و فرضیات را بیان کند.
- ۱۵) در مورد تفاوت بین پیش فرض ها و فرضیه ها توضیح دهد.
- ۱۶) جامعه هدف، جامعه آماری و نمونه را تعریف نماید.
- ۱۷) نمونه گیری و انواع نمونه گیری را توضیح دهد.

- ۱۸) محیط پژوهش را تعریف نماید.
- ۱۹) متغیر، انواع متغیر و جایگاه متغیر را در تحقیق توضیح دهد.
- ۲۰) روش های گردآوری داده ها را توضیح دهد.
- ۲۱) روش های تعیین اعتماد و اعتبار ابزار را توضیح دهد.
- ۲۲) چگونگی نمایش یافته های تحقیق را بیان نماید .
- ۲۳) چگونگی تحریر نمایش منابع را بیان نماید.
- ۲۴) اصول کلی تجزیه و تحلیل اطلاعات را توضیح دهد.
- ۲۵) مراحل تجزیه و تحلیل آماری را توضیح دهد.
- ۲۶) استفاده از نرم افزارها را توضیح دهد.
- ۲۷) رسم نمودارها در نمایش نتایج تحقیق را بیان نماید.
- ۲۸) اصول اخلاق در انجام تحقیق را نشان دهد.
- ۲۹) کیفیت نتیجه گیری و تحریر آن در یک تحقیق علمی را توضیح دهد.
- ۳۰) بحث و بررسی در یک تحقیق علمی را توضیح دهد.
- ۳۱) پیشنهادات برای تحقیقات آتی را توضیح دهد.
- ۳۲) روش تحقیق کیفی را توضیح دهد.

- روش تدریس :

آموزش مستقیم، آموزش غیر مستقیم، آموزش تعاملی، یادگیری تجربی و مطالعه مستقل در دانشجویان، پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype، پادکست پرسش و پاسخ، نقد فیلم، نقد مقاله، نقد تصویر، بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان، سخنرانی مدرس همراه با پرسش و پاسخ و مباحثه در مورد مطالب درسی، حل تمرین توأم با مشارکت دانشجویان؛ انجام پروژه پژوهشی

- روش ارزشیابی :

- آزمون پایان ترم: ۱۰ نمره
- کیفیت انجام تمرینات درسی و پروژه: ۶ نمره
- فعالیت کلاسی: ۲ نمره
- حضور و غیاب: ۲ نمره

مراجع: (کتاب ژورنال یا سایت اینترنتی مرتبط را بطور دقیق معرفی نمائید.

•Wood, GT, Haber. J, Nursing Research: Method, Critical Appraisal

Utilization, Mosby. (Last edition)

•Deniz, F. Polit, B. Nursing Research. (Last edition)

•روشهای آماری و شاخصهای بهداشتی، تألیف دکتر کاظم محمد، دکتر حسین ملک افضلی، آخرین چاپ

• اصول آمار زیستی

•روشهای آماری در پژوهش مراقبتهای بهداشتی و کاربرد SPSS در تحلیل داده ها، تألیف باربارا هازارد مونرو، ترجمه و تألیف دکتر انوشیروان کاظم نژاد، دکتر محمدرضا حیدری -۱۳۹۴

• روشها و تحلیلهای آماری با نگاه به روش تحقیق در علوم زیستی و بهداشتی، دکتر ابراهیم حاجیزاده، دکتر محمد اصغری، ۱۳۹۴

- نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

شرکت و حضور فعال در کلاس، یادداشت نکات مورد نیاز و انجام تکالیف هر جلسه

- اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

عدم تمرین و انباشته شدن مطالب

استاد گرامی،

خواهشمند است موارد زیر را جهت تهیه راهنمای مطالعاتی دانشجو در درس مشخص نمائید:

- مراجع کتاب ، ژورنال یا سایت اینترنتی بطور دقیق معرفی شود.

- اشتباهات رایج دانشجویان در آن درس را به شکل سوال یا نکات مهم تهیه نمائید

- نکات کلیدی در یادگیری آن درس را مشخص نمائید.